

МКУ «Управление Алькеевского МР РТ  
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Футбол»

Возраст обучающихся 12-15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Сагиров Фанис Фиргатович  
Педагог дополнительного образования

с. Базарные Матаки 2022г.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**1.1. Актуальность:** В Российской Федерации большое внимание уделяется развитию массового спорта, как компонента системы оздоровления населения страны. В постановлении Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 302 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта", ставятся следующие задачи:

- привлечении к систематическим занятиям физической культурой и спортом и приобщении к здоровому образу жизни широких масс населения;
- устойчивое развитие футбола в Российской Федерации;
- увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, с 22,5 процента в 2012 году до 55 процентов к 2024 году.

Внимание к развитию спорта среди детей и привлечению их к здоровому образу жизни уделяется в «Концепции развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, в иных документах Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения, Министерства спорта.

Футбол — один из самых популярных видов спорта России, который помогает развивать физическую выносливость, тактическое мышление, ловкость и способствует развитию координационных способностей. Благодаря физическому воспитанию через футбол происходит естественное привыкание к здоровому образу жизни и физическим нагрузкам, что благотворно сказывается на здоровье организма занимающегося.

Футбол всегда был популярен и востребован у той части подростков, которая проявляет высокую физическую и интеллектуальную активность, стремится к самореализации в коллективе и нуждается в создании необходимых условий для позитивных способов проявления этих качеств личности. Игровая деятельность связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Программа востребована среди детей и родителей городского округа Мытищи. Проведенный нами опрос обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Мытищи в возрасте от 11 до 15 лет выявил, что более 20% мальчиков хотели бы заниматься футболом на постоянной основе, 37% мальчиков регулярно играют в футбол. Среди девочек данный показатель значительно ниже ввиду отсутствия популяризации женского футбола, но желание попробовать заниматься в секции изъявило около 6% опрошенных.

### **1.2. Деятельность участников образовательного процесса регламентируется следующими документами:**

Тип программы — модифицированная, комбинированная составлена с учетом современных требований и с опорой на нормативные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р г. Москва

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Приказ МОиН РТ №1465/14 от 25 марта 2014г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуг по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утратит силу с 1 сентября 2023 года) (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме;

13. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

14. Устав, учебный план МБО ДО ДДТ.

### **1.3. Педагогическая целесообразность:**

Педагогическая целесообразность настоящей программы характеризуется общими принципами, характерными для программ стартового уровня сложности, с учетом физкультурно-спортивной направленности:

- Формирование и развитие способностей детей через занятия физической культурой и футболом в объединении;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в нравственном и физическом совершенствовании;
- приобретение навыков здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени у детей;
- мотивация личности ребенка к занятиям физической культурой и футболом.

**1.4. Новизна программы:** Программа реализуется в сетевой форме. При реализации программы используются ресурсы общеобразовательных учреждений, расположенных в непосредственной близости к месту проживания ребенка. Это создает условия доступности получения образования ребенком.

Одной из педагогических идей при реализации программы является приучение детей к занятию физической культурой, которая может стать увлекательным хобби на всю жизнь. Педагог обязан показать возможности занятия футболом во взрослой жизни, путем организации и самоорганизации спортивных сообществ на примере общественных спортивных объединений в Алькеевском районе. Программа помогает удовлетворить потребность в самореализации занимающихся на футбольном поле. Возможность реализации приобретаемых навыков в различных видах спорта: координация, выносливость, физическая и тактическая подготовка, умение критически мыслить и принимать правильные решения за минимальный промежуток времени. Программа предусматривает такие аспекты как: становление и развитие занимающегося, как личности, так и спортсмена, создание условий для обучения и усовершенствования спортивных навыков.

**1.5. Цель программы:** Мотивация детей к регулярным занятиям физической культурой путем вовлечения их в игровую деятельность. развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в игре в футбол, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.

### **1.6. Задачи программы:**

**Предметные:**

- ознакомить с историей развития футбола;
- изучить правила игры в футбол;
- выполнять правила игры в футбол;
- уметь применять на практике основные правила безопасности при организации игры в футбол;
- освоить технику и тактику игры в футбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- способствовать развитию специальных физических качеств: быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств.

**Личностные:**

- формирование у детей устойчивого и осознанного интереса к футболу и занятиям физической культурой;
- воспитание потребностей к самосовершенствованию, достижений результатов деятельности;
- воспитание социальных норм поведения;
- умение сотрудничать с другими детьми в совместной деятельности;
- формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

**Метапредметные:****Регулятивные:**

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, учащихся в учебной и игровой деятельности.

**Познавательные:**

- умение выделять суть учебной задачи;
- умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

**Коммуникативные:**

- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной игры;
- умение слушать и задавать вопросы;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

**Иные:**

- развитие силы, ловкости, координации движений, тактического и критического мышления, самостоятельности в принятии решений, физической выносливости.

**1.7. Отличительная особенность программы:**

Целевое назначение по формированию всестороннего гармоничного развития личности при образовательной, оздоровительной и воспитательной направленности; физическое совершенствование, а также улучшение основных двигательных (физических) жизненно важных качеств. Разработана система поэтапного обучения и контроля, в результате которой дети получают расширенное представление об игре футбол.

Учитывая возрастные особенности детей среднего и старшего школьного возраста, для организации динамичных, разноплановых занятий, каждое занятие имеет примерно равное соотношение практических методов (игровые, строго регламентированные упражнения). При выборе средств и методов, используемых на занятиях, учитываются: половые особенности учащихся, увеличение мышечной силы в период обучения и формирование координационных способностей.

**1.8. Адресат программы:**

Программа стартового уровня рассчитана на обучающихся 11-15 лет. В группу принимаются все обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний к занятию футболом. Для зачисления в группу необходимо предоставить справку об отсутствии противопоказаний к занятиям спортивными видами деятельности, с подписью и печатью врача, штампом и треугольной печатью медицинского учреждения.

**1.9. Режим занятий:**

1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;

2-й год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа,

3-й год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа,

Режим занятий регламентируется СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. Продолжительность активной части занятия – 90 минут, делится на 2 части по 45 минут каждая. Перерыв между первой и второй частью занятий 10 минут.

2. Перед началом занятий осуществляется контроль безопасности спортивной площадки и инвентаря, соответствия спортивной формы требованиям безопасности и гигиены.

3. По окончанию занятий осуществляется контроль за выполнением гигиенических требований учащимися.

#### **1.10. Особенности организации образовательного процесса:**

Минимальная наполняемость объединения –

1-й год обучения - 15 учащихся;

2-й год обучения – 12 учащихся,

3-й год обучения - 10 учащихся.

Состав объединения – одновозрастной, в пределах возрастного диапазона от 11 до 15 лет.

Основная форма проведения занятий – групповая.

Учитывая возрастные особенности детей, образовательный процесс по реализации программы разноплановый, основной формой организации учебной деятельности является комплексное занятие.

#### **1.11. Ожидаемые результаты освоения программы:**

В ходе обучения по программе учащиеся осваивают основные базовые навыки и тактические схемы игры в футбол.

##### **Могут знать:**

- основные правила техники безопасности при занятии футболом;
- упражнения на освоение навыков и развития координационных способностей;
- правильная постановка стопы при передаче и остановке мяча;
- работу сердечно-сосудистой системы, понятие о телосложении человека;
- основную разметку на футбольной площадке, основные правила игры в футбол, какие бывают нарушения правил, жесты судей;
- гигиенические требования к одежде и обуви для занятий по футболу;
- способы подсчета пульса, способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

##### **Могут уметь:**

- выполнять правила игры в футбол;
- уметь применять на практике основные правила безопасности при организации игры в футбол;
- ведение и остановка мяча;
- удары внутренней стороны стопы, частью подъема;
- отбор мяча в подкате;
- техника владения мячом;
- техника движений в футболе;
- тактика обороны, индивидуальная, опека, отбор мяча, групповая тактика;
- тактика нападения, индивидуальные качества игрока, обводка, прием мяча, передача, контратака.
- удары - ногой, головой.
- силовые единоборства, отбор;
- прием мяча: ногой, грудью.

##### **Личностные:**

- формирование у детей устойчивого и осознанного интереса к занятиям по футболу;
- воспитание потребностей к самосовершенствованию, достижений результатов в игровой деятельности;
- воспитание социальных норм поведения;

- умение сотрудничать с другими детьми в совместной деятельности;
- формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение осуществлять учебные действия в соответствии споставленной задачей;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку педагога,учащихся в учебной и игровой деятельности.

**Познавательные:**

- умение выделять суть учебной задачи;
- умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач.

**Коммуникативные:**

- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной игры;
- умение слушать и задавать вопросы;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

**Иные:**

- развитие силы, ловкости, координации движений.

Учебный план на 1 год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу	2	2	0	Входной контроль: устный опрос.
2	Общая физическая подготовка	40	8	32	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
3	Специальная физическая подготовка	30	6	24	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
4	Техническая подготовка	16	4	12	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
5	Тактическая подготовка	16	8	8	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
6	Тестирование	8	2	6	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
7	Участие в соревнованиях	30	1	29	Игра. Соревнование.
8	Итоговое занятие	2	2	0	Итоговый контроль.
<b>ИТОГО</b>		144	33	111	

Учебный план на 2-3 год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу	2	2	0	Входной контроль: устный опрос.
2	Общая физическая подготовка	40	8	32	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
3	Специальная физическая подготовка	30	6	24	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
4	Техническая подготовка	16	4	12	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
5	Тактическая подготовка	16	8	8	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
6	Тестирование	8	2	6	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
7	Тактика игры	10	3	7	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
8	Учебные игры	40	2	38	Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
9	Участие в соревнованиях	30	1	29	Игра. Соревнование.
10	Итоговое занятие	2	2	0	Итоговый контроль.
ИТОГО		216	38	178	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

### 2.1 Введение в образовательную программу:

Данное занятие преследует определённые цели и задачи, реализация которых имеет большое значение для всей последующей деятельности объединения:

- вызвать у детей интерес к занятиям в объединении, стремление к овладению необходимыми знаниями и умениями;
- познакомить детей с образовательной программой, с перспективами личностного развития;
- познакомить детей с учреждением;
- выявить уровень первичной подготовки детей в данном виде деятельности;
- начать работу по формированию детского коллектива.

Кроме того, в ходе вводного занятия решаются ряд организационных моментов:

- режим и график проведения занятий в объединении;

- правила поведения в образовательном учреждении;
- требования к форме одежды и обуви

*Беседа:*

О значении спорта в жизни человека. Футбол – спортивная игра, олимпийский вид спорта. О работе объединения. Программа обучения.

*Опрос:*

Знания о футболе.

*Теория:*

Охрана труда, её назначение, цели и задачи. Обязанности каждого воспитанника соблюдать требования правил охраны труда, поведения. Программа охраны труда воспитанников, вводный инструктаж. Инструктаж по правилам поведения обучающихся. Программа охраны труда воспитанников, текущий - инструктаж.

Безопасное следование к месту проведения занятий. Правила дорожного движения. Ознакомление с правилами поведения и техники безопасности (ТБ) на занятиях. Профилактика травматизма на занятиях. Требования к поведению занимающихся на занятиях и соревнованиях по футболу. Правила поведения в спортивном зале и на спортивных площадках. Запрещённые действия во время тренировок.

*Практика:*

Входной контроль физической подготовки.

## **2.2.Общая физическая подготовка:**

*Теоретические занятия:*

Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Работа сердечно-сосудистой системы. Понятие о телосложении человека.

Гигиена. Врачебный контроль и самоконтроль. Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, из чего он состоит. Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями. Всесторонняя физическая подготовка, как фактор укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей органов и систем, развития физических качеств юных спортсменов (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Средства общей физической подготовки, применяемые в процессе обучения и тренировки с юными спортсменами в футболе. Контрольные упражнения и нормативы общей физической подготовки для юных футболистов.

*Практические занятия:*

Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые Движения туловища, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад. Упражнения с набивным мячом (2 - 3 кг.). Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине. Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с прыжка.Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки.Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Переворот в сторону. Легкоатлетические упражнения. Бег 60 м. на скорость. Повторный бег до 5 х 60 м., до 3 х 100 м. Бег медленный до 25 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 2000 м. Бег 400 и 500 м. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

## **2.3.Специальная физическая подготовка:**

*Теоретические занятия:*

Единство общей и специальной физической подготовки. Взаимосвязь между развитием основных физических качеств. Основные требования по физической подготовке, предъявляемые к юным спортсменам различного возраста, занимающимся футболом. Контрольные упражнения и нормативы специальной физической подготовки для юных футболистов.

*Практические занятия:*

Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель. Спортивные игры. Ручной мяч. Специальные упражнения для развития быстроты. Бег на 10 - 15 м. из различных стартовых положений - сидя, бег на месте, лёжа. Ускорения на 15, 30, 60 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек (на скорость). Рывок с мячом с

последующим ударом по воротам. Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180°. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

#### **2.4. Техническая подготовка:**

##### *Теоретические занятия:*

Понятие о технике футбола. Характеристика основных приемов игры. Соединение технической и физической подготовки. Классификация техники футбола.

##### *Практические занятия:*

Удары по мячу ногой. Удары серединой и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъемом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары на точность и дальность. Удары на точность. Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом налево и направо. Остановка грудью летящего мяча с поворотом в сторону. Ведение мяча. Ведение серединой подъема и носком. Обманные движения (финты). Выполнение обманых движений в единоборстве. Отбор мяча. Техника игры вратаря. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча. Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке. Броски мяча одной рукой с боковым запахом и снизу. Броски рукой на точность и дальность.

#### **2.5. Тактическая подготовка:**

##### *Теоретические занятия:*

Понятие о тактике футбола. Характеристика тактических действий. Анализ технических приемов и тактических действий в атаке и обороне. Классификация тактики футбола.

##### *Практические занятия:*

Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 - 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 - 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру).

##### *Тактика нападения:*

Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами при равном соотношении и численном превосходстве соперника, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Комбинация «Двойная стенка». Комбинация «Игра в одно-два касания» между тремя партнерами. Комбинация «Смена мест». Комбинация «Пропускание мяча».

##### *Тактика защиты:*

Индивидуальные действия в защите. Противодействие маневрированию: осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам. Маневрирование, передачи, ведение и обводка.

#### **2.6. Тестирование:**

Контрольное упражнение	Возраст	Оценка					
		«3»		«4»		«5»	
		М	Д	М	Д	М	Д
Общая подготовка							
Челночный бег 30 м. (5 х 6 м)	11	12.2	12.4	1 1.9	12.2	1 1.5	1 1.9
Бег 30 м/с	11	5.8	6.1	5.6	5.9	5.4	5.7
	12	5.8	6.3	5.4	6.0	5.0	5.5
	13	5.7	6.2	5.4	5.9	4.9	5.4
	14	5.6	6.1	5.2	5.8	4.7	5.3

	15	5.5	6.0	5.0	5.7	4.6	5.2
	16	5.4	5.9	4.9	5.6	4.5	5.1
	17	5.0	5.7	4.6	5.4	4.4	5.0
Челночный бег 30 м (3 x 10 м)	12	10.2	10.6	9.8	10.2	9.3	9.6
	13	10.0	10.4	9.6	10.0	9.1	9.4
	14	9.8	10.2	9.4	9.8	8.9	9.2
	15	9.4	9.8	9.0	9.6	8.5	8.5
	16	9.0	9.4	8.6	9.5	8.1	8.8
	17	8.7	9.1	8.3	9.3	7.8	8.7
Прыжок в длину с места, см.	11	170	160	175	168	180	173
	12	175	170	185	175	190	180
	13	185	175	195	180	200	185
	14	200	180	210	185	215	190
	15	210	185	220	190	225	195
	16	215	195	225	200	230	205
	17	220	200	230	205	235	210
Специальная подготовка							
Жонглировани емяча ногами, кол-во ударов	11	19	13	21	15	22	16
Жонглировани емяча (комплексное), кол-во ударов	12	10	6	11	7	12	8
	13	15	7	16	8	18	10
	14	20	11	22	13	25	15
	15	24	16	27	18	30	20
	16	28	19	31	22	35	25
	17	32	22	35	25	40	30
Бег 30 м. с ведением мяча, сек.	11	6.3	6.8	6.1	6.5	5.9	6.3
	12	5.9	6.2	5.7	6.0	5.5	5.8
	13	5.8	6.1	5.6	5.9	5.4	5.7
	14	5.7	6.0	5.5	5.8	5.3	5.6
	15	5.6	5.9	5.4	5.7	5.2	5.5
	16	5.5	5.8	5.3	5.6	5.1	5.4
	17	5.4	5.7	5.2	5.5	5.0	5.3
Удары по мячу в цель, кол-во попаданий	12	-	-	2	1	3	2
	13	2	1	3	2	4	3
	14	3	2	4	3	5	4
	15	4	3	5	4	6	5
	16	5	4	6	5	7	6
	17	6	5	7	6	8	7

## **2.7.Участие в соревнованиях:**

*Теоретические занятия:*

Соревновательная деятельность. Правила соревнований. Права и обязанности судей.

*Практические занятия:*

Контрольные игры и соревнования:

Футбол 5x5, 6x6. Товарищеские встречи команд других школ, судейская практика.

Участие в соревнованиях.

## **2.8. Итоговое занятие:**

Контрольные испытания:

- чеканка мяча 60 сек.
- удары по воротам после ведения.
- передачи мяча в парах.
- передачи мяча в движении.
- обводка стоек.
- удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий).
- штрафные удары, обводка стенки.

**Входной контроль** — проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, необходимых для успешного обучения. Проводится в начале обучения по программе и необходим для корректировки учебного плана.

**Контроль приобретенных знаний, умений и навыков** — проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, полученных в ходе обучения. Проводится постоянно.

Текущий контроль проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- наблюдение;
- проверка выполнения заданий.
- практическое выполнение приёмов;
- сдача контрольных нормативов.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Сроки проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся	Май (при переходе на следующий год обучения )
Аттестация обучающихся по завершению освоения программы	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе	Май последнего учебного года

## **1.12. Материально-техническое обеспечение реализации программы:**

Для реализации данной программы используются спортивные залы (в холодное время года) и уличные спортивные площадки (в теплое время года).

Требования к спортивным залам:

- не менее 200 кв. м., иные требования к площади зала – непредъявляются;
- высота потолка – не ниже 5 метров;
- защита оконных стекол от попадания мяча;
- деревянное окрашенное половое покрытие или синтетическое полужесткое половое покрытие для спортивных залов.

Стационарное и съемное оборудование спортивных залов:

- ворота для мини-футбола – 2шт. Требования к уличным спортивным площадкам:
- поле для игры в футбол

Спортивное оборудование:

- мячи футбольные;
- манишки;
- фишки тренировочные;
- аптечка;
- насос ручной для мячей;
- свисток;

- секундомер.

**1.13. Кадровое обеспечение:** занятия по дополнительной общеобразовательной программе: «Футбол» ведет специалист с высшим образованием Сагиров Ф.Ф. стаж пед.работы 27 лет. По образованию – учитель физической культуры, КГПУ, 1995г.

#### **1.14..Формы аттестации/контроля**

Контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя : тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся. Формы- зачет (тестирование, практическая работа)	Декабрь, май (кроме последнего года освоения программы)
<b>Аттестация обучающихся по завершению освоения программы</b>	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – зачет (тестирование, практическая работа)	Май последнего учебного года освоения программы

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, тесты, выставки, защиты творческих работ и т.д.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

#### **3. Материально-техническое обеспечение программы:**

1. Ворота с сеткой
2. Стойки для обводки
3. Фишki игровые
4. Манишки игровые
5. Свисток
6. Секундомер
7. Мячи футбольные
8. Насос ручной.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Методы обучения и воспитания по программе:**

###### **4.1.1. Методы обучения:**

- словесный;
- наглядный - практический;
- репродуктивный;
- игровой.

###### **4.1.2. Методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- упражнение;
- стимулирование;
- мотивация.

**4.2. Формы организации образовательного процесса** — групповая и коллективная, в соответствии с дидактическими принципами и методическими закономерностями учебно-тренировочного процесса по футболу. Это связано с особенностями преподаваемой дисциплины, возрастными особенностями учащихся, и экономией финансовых средств на реализацию программы.

##### **4.3. Формы организации учебных занятий:**

###### **4.3.1. Классификация занятий (по С.А. Козловой)**

Дидактические задачи:

- Занятия усвоения новых знаний, умений;

- Занятия закрепления ранее приобретенных знаний и умений;
- Занятия творческого применения знаний и умений;
- Комплексные занятия, где одновременно решается несколько задач.

#### **4.3.2. Организационные формы занятий:**

- беседа;
- комплексное занятие;
- тренировка;
- соревнование;
- игра.

**4.4. В ходе проведения занятий** педагог имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации образовательного процесса:

- беседа;
- комплексное занятие;
- тренировка;
- соревнование;
- игра;
- открытое занятие.

#### **4.5. Педагогические технологии:**

- Технология игровой деятельности;
- Технология группового обучения;
- Технология развивающего обучения;
- Коммуникативная технология обучения.

#### **4.6. Алгоритм учебного занятия:**

##### **4.6.1. Подготовительная часть:**

- 1) Начальная организация занимающихся.
- 2) Постановка цели и задач тренировочного занятия.
- 3) Содержание тренировочного занятия.
- 4) Функциональная подготовка к предстоящей физической деятельности.

##### **4.6.2. Основная часть:**

- 1) Организационный этап
- 2) Решение задач тренировочного процесса, связанных с обучением и совершенствованием техники и тактики.
- 3) Развитие специальных физических качеств.
- 4) Актуализация знаний.
- 5) Объяснение нового материала / Воспроизведение и коррекция знаний, полученных ранее / Обобщение и систематизация знаний
- 6) Выполнение практического задания — подвижные игры, отработка отдельных приемов игры, решение тактических задач и т.п.

##### **4.6.3. Заключительная часть:**

- 7) Рефлексия, демонстрация приобретенных навыков и умений. Перерыв 15 минут.

#### **4.7. Принципы организации образовательного процесса:**

Основу организации занятий с детьми определяют следующие принципы:

- **Системность.** Нельзя развивать лишь одну функцию. Необходима системная работа по развитию ребенка.
- **Комплексность.** Развитие ребенка – комплексный процесс, в котором развитие одной познавательной функции (например, речи) определяет и дополняет развитие других функций.
- Соответствие возрастным требованиям и индивидуальным возможностям.
- Адекватность требований и нагрузок, предъявляемых ребенку в процессе занятий. Это способствует оптимизации занятий и повышению эффективности, дает опору на функции, не имеющие недостатков при одновременном подтягивании отстающих функций.
- Постепенность и систематичность в освоении и формировании значимых функций. Следование от простых и доступных заданий к более сложным, комплексным.

- Индивидуализация темпа работы – переход к новому этапу обучения только после полного освоения материала предыдущего этапа.
- Повторность (цикличность повторения) материала позволяет формировать и закреплять механизмы реализации функции.

Каждое занятие имеет свою завершенность: наличие основных звеньев обучения и этапов освоения знаний, умений и навыков. Освоение нового материала происходит на основе воспроизведения ранее изученного, непосредственно примыкающего к новому. Новый материал дается небольшими частями. В ходе одного занятия осуществляется и первичное восприятие нового материала, и его осмысление, усвоение знаний, умений и навыков. Только многократное восприятие в разнообразной краткой деятельности и различных условиях обеспечивает полноту формируемых представлений.

#### **4.8. Педагогические технологии, используемые при реализации программы:**

- развивающее обучение;
- коллективная система обучения;
- технология использования в обучении игровых методов;
- обучение в сотрудничестве.

#### **5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для преподавателя**

1. «Футбол. Простые комбинации» - В.И. Симаков. - М.: Физкультура и спорт, 2017.
  2. «Как научиться играть в футбол» - М.: Харвест, 2017.
  3. «Футбольные финты, уловки, трюки» - Валерий Мелентьев. - М.: Спорт, 2018.
  4. «Футбол. Уроки лучшей игры - самый полный самоучитель. Играй лучше, чемпапа» - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО "АСТ", 2015.
  5. «Футбол. Методика совершенствования "техники эпизодов игры"» - Б.Г. Чирва. - М.: СпортАкадемПресс, 2020.
  6. «Анализ техники футбола с учетом общего и частного в ее содержании» - С.В. Алексеев, Г.Л. Драндров, Д.Ш. Садетдинов // Актуальные проблемы физического воспитания и спорта: межвузов, сб. науч. ст. - М.; Чебоксары: Академия педагогических и социальных наук; Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 2004.
  7. «Обучение технике футбола» - С.В. Алексеев, Г.Л. Драндров, Д.Ш. Садетдинов: учеб-метод. пособие. - Набережные Челны: КамГИФК, 2004.
  8. «Основные направления совершенствования методики обучения технике футбола» - С.В. Алексеев // Актуальные проблемы физического воспитания учащейся молодежи: сб. науч. тр. - Чебоксары: ЧГПУ им. И.Я. Яковleva, 2006.
- **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для обучающихся**
- 1 Подготовка футболистов высших разрядов / Ю. М. Арестов, М. А. Годик. - М., 2007.
  - 2 Физическая подготовка юных футболистов / К. Л. Вихров. - Киев, 2000.
  - 3 Педагогический контроль в процессе тренировки / К. Л. Вихров, В. Г. Догадайло. - М.: ФиС, 2000.
  - 4 Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок / М. А. Годик. - М.: Физкультура и спорт, 2003.
  - 5 Теория и методика футбола: Техника игры / С. В. Голомазов. - М.: СпортАкадемПресс, 2005.

**Календарный учебный график на 1-ый год обучения**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1				компл. занятие	2	Формирование группы. Введение. Инструктаж по ТБ: ОТ и ТБ, ПДД, ППБ, действия при ЧС, ТБ на занятиях.	МБОУ БМСОШ	Входной контроль: устный опрос
2				компл. занятие	2	Вводный урок. Передвижения боком, спиной вперёд, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Инструктаж по технике безопасности	МБОУ БМСОШ	Входной контроль: тестирование физической подготовки.
3				компл. занятие	2	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки) Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
4				компл. занятие	2	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Техника безопасности	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
5				компл. занятие	2	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъёма	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
6				компл. занятие	2	Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
7				компл. занятие	2	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
8				компл. занятие	2	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
9				компл. занятие	2	Удар по летящему мячу серединой подъёма	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
10				компл. занятие	2	Удар по летящему мячу серединой лба	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
11				компл. занятие	2	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.

12			компл. занятие	2	Удар по летящему мячу боковой частью лба	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
13			компл. занятие	2	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
14			компл. занятие	2	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
15			компл. занятие	2	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Техника безопасности	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
16			компл. занятие	2	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
17			компл. занятие	2	Остановка мяча грудью	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
18			компл. занятие	2	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
19			компл. занятие	2	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
20			компл. занятие	2	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
21			компл. занятие	2	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
22			компл. занятие	2	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
23			компл. занятие	2	Выбивание мяча ударом ногой. Техника безопасности.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
24			компл. занятие	2	Выбивание мяча ударом ногой	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
25			компл. занятие	2	Отбор мяча толчком плеча в плечо	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
26			компл. занятие	2	Отбор мяча толчком плеча в плечо	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.

27			компл. занятие	2	Отбор мяча перехватом	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
28			компл. занятие	2	Отбор мяча перехватом	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
29			компл. занятие	2	Отбор мяча в подкате	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
30			компл. занятие	2	Отбор мяча в подкате	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
31			компл. занятие	2	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
32			компл. занятие	2	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
33			компл. занятие	2	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
34			компл. занятие	2	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль
35			компл. занятие	2	<b>Итоговое занятие 1-го полугодия</b>	МБОУ БМСОШ	<b>Промежуточная аттестация.Опрос или тестирование</b>
36			компл. занятие	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам. Техника безопасности.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
37			компл. занятие	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
38			компл. занятие	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
39			компл. занятие	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
40			компл. занятие	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
41			компл. занятие	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
42			компл. занятие	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.

43			компл. занятие	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
44			компл. занятие	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
45			компл. занятие	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
46			компл. занятие	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
47			компл. занятие	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
48			компл. занятие	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
49			компл. занятие	2	Тактика свободного нападения. Техника безопасности.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
50			компл. занятие	2	Тактика свободного нападения. Техника безопасности.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
51			компл. занятие	2	Двусторонняя учебная игра	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
52			компл. занятие	2	Позиционные нападения	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
53			компл. занятие	2	Позиционные нападения	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
54			компл. занятие	2	Двусторонняя учебная игра	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
55			компл. занятие	2	Нападения в игровых заданиях 3:1 , 3:3 с атакой и без атаки ворот	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
56			компл. занятие	2	Нападения в игровых заданиях 3:1 , 3:3 с атакой и без атаки ворот	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
57			компл. занятие	2	Двусторонняя учебная игра	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
58			компл. занятие	2	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.

59			компл. занятие	2	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
60			компл. занятие	2	Двусторонняя учебная игра	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
61			компл. занятие	2	Подвижные игры и эстафеты с футбольным мячом на развитие быстроты	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
62			компл. занятие	2	Подвижные игры и эстафеты с футбольным мячом на развитие быстроты	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
63			компл. занятие	2	Двусторонняя учебная игра	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
64			компл. занятие	2	Игры, развивающие физические способности	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
65			компл. занятие	2	Игры, развивающие физические способности	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
66			компл. занятие	2	Двусторонняя учебная игра	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
67			компл. занятие	2	Подвижные игры и эстафеты с футбольным мячом на развитие быстроты	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
68			компл. занятие	2	Подвижные игры и эстафеты с футбольным мячом на развитие быстроты	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
69			компл. занятие	2	Двусторонняя учебная игра	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
70			компл. занятие	2	Игры, развивающие физические способности	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
71			компл. занятие	2	Игры, развивающие физические способности	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
72			компл. занятие	2	<b>Итоговое занятие</b>	МБОУ БМСОШ	<b>Промежуточная аттестация. Опрос или тестирование</b>
<b>Итого</b>				<b>144</b>			

**Календарный учебный график на 2 - 3 год обучения**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.				компл. занятие	2	Введение. История футбола	МБОУ БМСОШ	Входной контроль: устный опрос
2.				компл. занятие	2	<b>Передвижения и остановки</b>	МБОУ БМСОШ	Входной контроль: тестирование физической подготовки.
3.				компл. занятие	2	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
4.				компл. занятие	2	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
5.				компл. занятие	2	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
6.				компл. занятие	2	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
7.				компл. занятие	2	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
8.				компл. занятие	2	<b>Удары по мячу.</b> Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
9.				компл. занятие	2	<b>Удары по мячу.</b> Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
10.				компл. занятие	2	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.

11.				компл. занятие	2	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
12.				компл. занятие	2	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
13.				компл. занятие	2	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
14.				компл. занятие	2	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
15.				компл. занятие	2	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
16.				компл. занятие	2	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
17.				компл. занятие	2	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
18.				компл. занятие	2	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
19.				компл. занятие	2	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
20.				компл. занятие	2	Удары по летящему мячу серединой подъема	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
21.				компл. занятие	2	Удары по летящему мячу серединой подъема	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
22.				компл. занятие	2	Удары по летящему мячу серединой лба	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
23.				компл. занятие	2	Удары по летящему мячу серединой лба	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
24.				компл. занятие	2	Удары по летящему мячу боковой частью лба	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
25.				компл. занятие	2	Удары по летящему мячу боковой частью лба	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
26.				компл. занятие	2	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
27.				компл. занятие	2	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
28.				компл. занятие	2	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
29.				компл.		Угловой удар. Подача мяча в штрафную	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.

			занятие	2	площадь		
30.			компл. занятие	2	<b>Остановка мяча.</b> Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
31.			компл. занятие	2	<b>Остановка мяча.</b> Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
32.			компл. занятие	2	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
33.			компл. занятие	2	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
34.			компл. занятие	2	Остановка мяча грудью	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
35.			компл. занятие	2	Остановка мяча грудью	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
36.			компл. занятие	2	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
37.			компл. занятие	2	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
38.			компл. занятие	2	Ведение мяча и обводка. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
39.			компл. занятие	2	Ведение мяча и обводка. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
40.			компл. занятие	2	Ведение мяча спасивным сопротивлением защитника	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
41.			компл. занятие	2	Ведение мяча спасивным сопротивлением защитника	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
42.			компл. занятие	2	Ведение мяча спасивным сопротивлением защитника	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
43.			компл.		Ведение мяча с активным сопротивлением	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.

				занятие	2	защитника		
44.				компл. занятие	2	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
45.				компл. занятие	2	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
46.				компл. занятие	2	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
47.				компл. занятие	2	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
48.				компл. занятие	2	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
49.				компл. занятие	2	Выбивание мяча ударом ногой	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
50.				компл. занятие	2	Выбивание мяча ударом ногой	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
51.				компл. занятие	2	Отбор мяча. Отбор мяча перехватом	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
52.				компл. занятие	2	Отбор мяча. Отбор мяча перехватом	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
53.				компл. занятие	2	Отбор мяча. Отбор мяча перехватом	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
54.				компл. занятие	2	Отбор мяча толчком плечев плечо	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
55.				компл. занятие	2	Отбор мяча толчком плечев плечо	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
56.				компл. занятие	2	Отбор мяча толчком плечев плечо	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
57.				компл. занятие	2	Отбор мяча в подкате	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
58.				компл. занятие	2	Отбор мяча в подкате	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
59.				компл. занятие	2	Отбор мяча в подкате	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
60.				компл. занятие	2	<b>Вбрасывание мяча.</b> Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и шагом	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.

61.				компл. занятие	2	<b>Вбрасывание мяча.</b> Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и шагом	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
62.				компл. занятие	2	<b>Игра вратаря</b> Ловля катящегося мяча	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
63.				компл. занятие	2	<b>Игра вратаря</b> Ловля катящегося мяча	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
64.				компл. занятие	2	Ловля мяча, летящего на встречу	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
65.				компл. занятие	2	Ловля мяча, летящего на встречу	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
66.				компл. занятие	2	Ловля мяча сверху в прыжке	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
67.				компл. занятие	2	Ловля мяча сверху в прыжке	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
68.				компл. занятие	2	Отбивание мяча кулаком в прыжке	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
69.				компл. занятие	2	Отбивание мяча кулаком в прыжке	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
70.				компл. занятие	2	Ловля мяча в падении (безфазы полёта)	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
71.				компл. занятие	2	Ловля мяча в падении (безфазы полёта)	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
72.				компл. занятие	2	<b>Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом</b>	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
73.				компл. занятие	2	<b>Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом</b>	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
74.				компл. занятие	2	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль
75.				компл. занятие	2	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль
76.				компл. занятие	2	<b>Тактика игры</b>	МБОУ БМСОШ	
77.				компл. занятие	2	Тактика свободногонападения	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.

78.				компл. занятие	2	Тактика свободногонападения	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
79.				компл. занятие	2	Позиционные нападениябез изменения позиций	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
80.				компл. занятие	2	Позиционные нападениябез изменения позиций	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
81.				компл. занятие	2	Позиционные нападения сизменением позиций	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
82.				компл. занятие	2	Позиционные нападения сизменением позиций	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
83.				компл. занятие	2	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 сатакой и без атаки ворот	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
84.				компл. занятие	2	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 сатакой и без атаки ворот	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
85.				компл. занятие	2	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
86.				компл. занятие	2	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
87.				компл. занятие	2	Двусторонняя учебнаяигра	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
88.				компл. занятие	2	Двусторонняя учебнаяигра	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
89.				компл. занятие	2	<b>Подвижные игры и эстафеты</b>	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
90.				компл. занятие	2	<b>Подвижные игры и эстафеты</b>	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
91.				компл. занятие	2	Игры и эстафеты назакрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
92.				компл. занятие	2	Игры и эстафеты назакрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
93.				компл. занятие	2	Игры и эстафеты назакрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.

94.				компл. занятие	2	Игры и эстафеты назакрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
95.				компл. занятие	2	Игры, развивающие физические способности	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
96.				компл. занятие	2	Игры, развивающие физические способности	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
97.				компл. занятие	2	Игры, развивающие физические способности	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
98.				компл. занятие	2	Игры, развивающие физические способности	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
99.				компл. занятие	2	<b>Физическая подготовка</b>	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
100.				компл. занятие	2	Развитие скоростных,скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
101.				компл. занятие	2	Развитие скоростных,скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
102.				компл. занятие	2	Развитие скоростных,скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
103.				компл. занятие	2	Развитие скоростных,скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
104.				компл. занятие	2	Развитие скоростных,скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
105.				компл. занятие	2	Развитие скоростных,скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
106.				компл. занятие	2	Развитие скоростных,скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
107.				компл. занятие	2	Развитие скоростных,скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.

108.						Итоговое занятие		<b>Аттестация по завершению обучения по программе. тестирование</b>
------	--	--	--	--	--	------------------	--	---